

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI
PERMAINAN BONEKA TANGAN DI KELOMPOK B
TK ISLAM UNGGULAN BIRRUL WALIDAIN
SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai
Derajat Sarjana S-1**



INDARTI

NIM : A53H111044

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2014**

PERSETUJUAN
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI PERMAINAN
BONEKA TANGAN DI KELOMPOK B TK ISLAM UNGGULAN
BIRRUL WALIDAIN SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

INDARTI
A53HIII044

Telah Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Dipertahankan Di Hadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-I Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

PEMBIMBING



Dr. Darsinah, M.Si

NIK 355

Tanggal Persetujuan:

PENGESAHAN
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI PERMAINAN
BONEKA TANGAN DI KELOMPOK B TK ISLAM UNGGULAN
BIRRUL WALIDAIN SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014

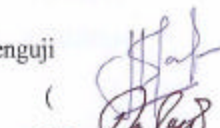


Yang Dipersiapkan dan disusun oleh :

INDARTI
A53HIII044

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada Hari Kamis, Tanggal 24 Juli 2014
dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Darsinah, M.Si.
2. Dra. Surtikanti, M.Pd
3. Drs. Ilham Sunaryo, SH, M.Pd. AUD

()
()
()

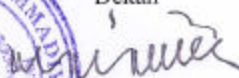
Surakarta, 24 Juli 2014

Disahkan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan





Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum

NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,



INDARTI

A53HIII044

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

- ✍ Suami tercinta Amir, S.Ag
- ✍ Anak – anak tercinta; Mutia Amir, Irsyad Amir, dan Izzah Amir
- ✍ Ibu dan ayahtercinta
- ✍ Sahabat – sahabat di TKIU Birrul Walidain
- ✍ Sahabat-sahabat FKIP PAUD UMS

MOTTO

“Bahwasanya perkataan Rasulullah SAW itu selalu jelas sehingga bisa dipahami oleh semua yang mendengar.” (HR Abu Dawud)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat Iman, Islam, dan Ihsan kepada kita semua. Sholawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW sang suri tauladan dalam segala hal.

Selanjutnya penulis mengucapkan syukur alhamdulillah atas terselesainya tugas dalam penyusunan skripsi dengan judul **‘MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI PERMAINAN BONEKA TANGAN DI KELOMPOK B TK ISLAM UNGGULAN BIRRUL WALIDAIN SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014.**

Adapun maksud dari penulisan ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan UMS.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak pihak yang telah membantu penulis sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum selaku pengelola PSKGJ Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd AUD selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Anak usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dr. Darsinah, M.Si sebagai pembimbing utama. Terima kasih atas bimbingannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen FKIP PAUD UMS yang telah memberikan banyak ilmu dan wawasan kepada penulis.
6. Kepala TKIU Birrul Walidain Sragen, yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan selama penelitian.

7. Teman – teman seperjuangan di TKIU Birrul Walidain Sragen. Terima kasih telah banyak membantu.
8. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Maka dengan kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta,

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kajian Teori.....	8
1. Kemampuan Berbahasa	8
a. Pengertian Kemampuan Berbahasa	8
b. Indikator Kemampuan Berbahasa Anak	9
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berbahasa Anak	10

	d. Metode Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Pada Anak.....	13
	2. Permainan Boneka Tangan.....	14
	a. Pengertian Permainan Boneka Tangan.....	14
	b. Manfaat Permainan Boneka Tangan.....	16
	c. Tahapan Bermain Boneka Tangan	17
	C. Kerangka Pemikiran.....	18
	D. Hipotesis Pendidikan	20
BAB III	METODE PENELITIAN.....	21
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	21
	B. Setting Penelitian	21
	C. Subyek Penelitian.....	22
	D. Prosedur Penelitian	22
	E. Data dan Sumber Data	23
	F. Teknik Pengumpulan Data.....	23
	G. Instrumen Penelitian.....	24
	H. Teknik Analisis Data.....	27
	I. Indikator Kinerja	30
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
	A. Gambaran Umum TK Islam Unggulan Birrul Walidain Sragen.....	31
	B. Hasil Penelitian.....	34
	C. Pembahasan Hasil Penelitian	44
BAB V	PENUTUP.....	47
	A. Kesimpulan	47
	B. Implikasi.....	47
	C. Saran.....	48
	DAFTAR PUSTAKA.....	49
	LAMPIRAN.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Butir Amatan.....	25
3.2 Indikator Kinerja	30
4.1 Jumlah Peserta didik	33
4.2 Peningkatan Kemampuan Berbahasa anak Per Siklus	43
4.3 Rentang Distribusi Status Perkembangan Kemampuan Berbahasa Setiap Siklus	43
4.4 Prosentase Peningkatan Kemampuan Berbahasa Per Individu.....	45
4.5 Hasil Penelitian Per Butir Amatan.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Deskriptor setiap butir amatan.....	52
2. Pedoman obsesrvasi kemampuan berbahasa anak.....	54
3. Pedoman observasi pembelajaran oleh guru.....	57
4. Daftar hadir diskusi validasi data.....	59
5. Data guru dan karyawan TKIU Birrul Walidain Sragen.....	60
6. Alokasi waktu pembelajaran di TKIU Birrul Walidain Sragen.....	62
7. Perencanaan stimulasi.....	63
8. Hasil observasi kemampuan berbahasa anak dalam bentuk ceklis pada tahap prasiklus	64
9. Tabulasi skor hasil observasi Kemampuan berbahasa anak pada tahap prasiklus	67
10. Rencana Kegiatan Harian siklus I.....	69
11. Hasil observasi kemampuan berbahasa anak dalam bentuk ceklis pada tahap siklus I.....	72
12. Tabulasi skor hasil observasi Kemampuan berbahasa anak pada tahap siklus I.....	75
13. Hasil observasi pembelajaran guru (peneliti) pada siklus I	77
14. Rencana Kegiatan Harian siklus II.....	79
15. Hasil observasi kemampuan berbahasa anak dalam bentuk ceklis pada tahap siklus II.....	82
16. Tabulasi skor hasil observasi Kemampuan berbahasa anak pada siklus II.....	85
17. Hasil observasi pembelajaran guru (peneliti) pada siklus II.....	87
18. Foto kegiatan pembelajaran dengan boneka tangan	89
19. Skenario cerita.....	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berpikir	19
3.1 Tahapan Pelaksanaan Penelitian	22
3.2 Alur Analisis Interaktif	29

ABSTRAK

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI PERMAINAN BONEKA TANGAN DI KELOMPOK B TK ISLAM UNGGULAN BIRRUL WALIDAIN SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014

Indarti, A53H111044, Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 50 Halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa anak melalui permainan boneka tangan. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penerima tindakan dalam penelitian ini adalah peserta didik kelompok B di TKIU Birrul Walidain Sragen Tahun Ajaran 2013/2014. Sementara subyek pemberi tindakan adalah peneliti sendiri berkolaborasi dengan guru kelas. Obyek penelitian ini adalah kemampuan berbahasa anak dan pembelajaran melalui permainan boneka tangan. Data kemampuan berbahasa anak dan data pembelajaran guru dikumpulkan dengan observasi dan catatan lapangan. Analisis data dilakukan dengan analisis komparatif dan interaktif. Analisis data kemampuan berbahasa anak menggunakan analisis komparatif. Sementara analisis data pembelajaran oleh guru menggunakan analisis interaktif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata kemampuan berbahasa anak sebelum tindakan adalah 51,2 %, dengan status perkembangan Mulai Berkembang (MB). Setelah dilakukan pembelajaran melalui permainan boneka tangan pada siklus I kemampuan berbahasa anak meningkat menjadi 63,5 %, yang berarti status perkembangannya berada pada tahap Berkembang Sesuai Harapan (BSH) pada siklus II kemampuan berbahasa anak meningkat menjadi 76,7 %, yang berarti status perkembangannya berada pada tahap Berkembang Sesuai Harapan (BSH). Kesimpulannya adalah melalui permainan boneka tangan dapat meningkatkan kemampuan berbahasa anak pada kelompok B di TKIU Birrul Walidain Sragen tahun ajaran 2013/2014.

Kata Kunci : kemampuan berbahasa anak, metode permainan boneka tangan